

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
философии и психологии
Бубнов Ю.А.

подпись

23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

2. Профиль подготовки: Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: истории философии и культуры факультета философии и психологии

6. Составители программы: Кукарников Д.Г., к.филос.н., доц., Костюк А.А., к.филос.н., ст.преп.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022, № 1400-05

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи практики:

Цель производственной практики, научно-исследовательской – закрепление и расширение профессионального опыта проведения научно-философского исследования, сбор обучающимися необходимого для выполнения выпускной бакалаврской работы теоретического материала, совершенствование профессиональных умений его анализа и систематизации.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской являются:

- совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности философа, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков решения научных задач в рамках современных проблем философии;
- развитие способностей самостоятельного формулирования конкретных задач научного исследования и проведения их углубленной разработки;
- закрепление умений и навыков сбора и анализа теоретических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие творческого профессионального мышления через овладение методами научного познания и исследования;
- приобретение и расширение студентами опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика, научно-исследовательская относится к Блоку 2. Практика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат) и входит в обязательную часть этого блока.

Производственная практика, научно-исследовательская является завершающим этапом обучения философов-бакалавров выпускного курса. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), как научно-исследовательская и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности философа в области проведения научных исследований. В ходе производственной практики обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Приступая к прохождению данной практики, студенты должны иметь подготовку по дисциплинам «Философия гуманитарных наук», «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», а также должны успешно пройти производственную практику, педагогическую. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

- способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ОПК-3): в части **знания** основных тенденций развития педагогики и философской науки; основных модулей образовательной программы и их содержания; **умений** распределять учебную нагрузку между обучающимися; организовывать учебный процесс; **владения** организаторскими навыками в рамках учебного процесса; навыками передачи учебного материала; навыками ведения дискуссий в рамках учебного процесса.

- способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5): в части **знания**

традиционных и современных концепций и проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания); **умений** использовать в научной и преподавательской деятельности знание форм и методов научного познания; **владения** категориально-понятийным аппаратом современной философии науки.

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки (ОПК-6): в части **знания** основных теоретических концепций, лежащих в основе логических методов научного исследования; **умений** определять область практического применения концепций современной логики; **владения навыками** логическими методами научного исследования.

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой, немецкой классической философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; навыками критического мышления.

- способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлять ее результаты в форме научных текстов (ПК-1): в части **знания** специфики современных представлений о природе социогуманитарного познания, его концептуальных оснований и методологических приемов, сущности философских дискуссий о роли и месте гуманитарных наук в системе научного знания; **умений** использовать приобретенные знания философских концепций в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; критически оценивать результаты и выводы социогуманитарных исследований; **владения навыками** исторического и современного понимания ключевых проблем гуманитарных наук, основами современных представлений о предмете и методах гуманитарного познания.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и	ОПК-2.2	Излагает устно и письменно базовые философские знания,	уметь: формулировать основные

	письменного изложения базовых философских знаний		самостоятельно анализирует и структурирует материал, делает обобщения.	проблемы и выводы по итогам проведенного исследования; владеть (иметь навыки): логичного и правильного оформления в письменной форме основных проблем и выводов по итогам проведенного исследования.
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Подбирает в соответствии с решаемой профессиональной задачей основные методы научного и философского исследования; Применяет основные философские и научные методы исследования, анализирует их эффективность.	уметь: использовать современные методы философско-теоретического знания с позиций целей и задач исследования. владеть (иметь навыки): современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.
ПК-3	Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук	ПК-3.1 ПК-3.2	Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии; Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии науки.	уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать представленные в них направления философской мысли, философские концепции; владеть (иметь навыки): навыками использования и применения основных

				философских и научных методов исследования в решении мировоззренческих задач.
--	--	--	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) – 3 ЗЕТ/108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	90
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	0	0	0
Практические занятия (контактная работа)	2	2	0
Самостоятельная работа	106	106	90
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0	0
Итого:	108	108	90

15. Содержание практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, правилами составления отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой, правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы. Составление под руководством руководителя от кафедры индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.
2.	Основной (научно-исследовательский)	В ходе научно-исследовательской практики практиканты проводят обобщение и систематизацию материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; составляют библиографический список и оформляют его согласно принятым требованиям; посещают консультации руководителя в Университете; готовят реферат к предзащите выпускной квалификационной работы; выполняют выдаваемые руководителем от кафедры задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; участвуют в предварительной защите выпускных бакалаврских работ.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подведение и осмысление итогов практики, определение путей дальнейшего профессионального самосовершенствования; оформление отчетной документации по практике.
4.	Представление отчетной документации	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с руководителем от кафедры. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Получение от него письменного отзыва с рекомендуемой оценкой. Участие в заключительной конференции по практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

п/п	Источник
1.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Аверченков В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347
3.	Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
5.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
6.	Электронный курс «Практики». – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7713 (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации производственной практики, научно-исследовательской используются следующие образовательные технологии: логическое построение выполняемой практической профессиональной деятельности философа, установление межпредметных связей, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссии метод case-stady (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части выполнения программы производственной практики, самостоятельной работы обучающихся, прохождения промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Практики» (URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7713>).

Для реализации производственной практики используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) StatisticaBasicAcademic 13.0 forWindowsRu (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) StatisticaUltimateAcademic 13.0 forWindowsRu (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «PsychometricExpert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО MicrosoftOfficeProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400/B365M PRO4/DDR4 8GB/SSD 480GB/DVI/HDMI/VGA/450Вт/Win10pro/GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJetPro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный), Основной (научно-исследовательский)	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание №1 Практическое задание №2
2.	Основной (научно-исследовательский), Заключительный (информационно-аналитический)	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практическое задание №3 Практическое задание №4
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Практическое задание №5
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Промежуточная аттестация по итогам производственной практики, научно-исследовательской осуществляется на основании представленных обучающимися

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
				отчетных документов, в том числе письменного отзыва руководителя от кафедры с рекомендуемой оценкой для каждого практиканта, на основании чего выставляется зачет с оценкой.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

1. Проанализировать философские тексты, выделить основные направления философской мысли, философские концепции, значимые и актуальные для решения поставленных в ВКР научных задач в контексте избранной темы.
2. Сформулировать основные проблемы по избранной теме ВКР, выводы по итогам проведенного исследования.
3. Определить и охарактеризовать базовые философские категории, которые используются при решении научных задач в выпускной квалификационной работе по избранной теме, обосновать выбранную методологию исследования.
4. Подготовить реферат к предзащите ВКР по результатам проведенного исследования.
5. Проанализировать проведенную научно-исследовательскую работу, составить отчет по практике.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при выполнении практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной философии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно;
- оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной философии: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной философии: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной философии: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки.

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку следующей отчетной документации по реализованным практическим заданиям:

1. Реферат к предзащите ВКР с приложениями.
2. Отчет по практике.

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю производственной практики, научно-исследовательской представляются:

- письменный отзыв индивидуального руководителя о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю практики не позднее даты окончания практики.

Содержание (структура) отчета:

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Задачи завершеного в период практики выпускного исследования по избранной тематике.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные научно-исследовательские компетенции.

Описание организационных условий и процедуры проведения исследования по избранной тематике.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при проведении научно-философского исследования.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных бакалавром в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у практиканта до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, научно-исследовательской в становлении бакалавра как философа-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, научно-исследовательской, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное

выполнение бакалавром всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие **показатели**:

1) систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности философа:

- своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;
- отсутствие срывов в установленных сроках и реализации запланированных видов работы.

2) уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- полнота теоретического анализа проблемы;
- владение избранной методологией, умение руководствоваться ею в ходе написания выпускной бакалаврской работы;
- грамотность предварительно сформулированных выводов;
- содержательность, структурированность и логичность выступления студента на предварительной защите выпускной бакалаврской работы, продуманность и обоснованность ответов на вопросы комиссии.

3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики;
- степень завершенности оформления текста выпускной бакалаврской работы, представленной в комиссию по предварительной защите (не менее чем на 80%);
- своевременное и успешное прохождение процедуры предварительной защиты выпускной бакалаврской работы;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем практики после прохождения обучающимися процедуры предварительной защиты выпускной бакалаврской работы, изучения заключений комиссий по предзащите, проведения заключительной конференции.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным планом. Работа обучающегося в ходе практики полностью соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно. Отчетная документация	Повышенный уровень	Зачет (Отлично)

представлена к установленному сроку. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.		
Программа практики в целом выполнена в соответствии с утвержденным планом. Работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из четырех вышеуказанных показателей. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме.	Базовый уровень	Зачет (Хорошо)
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из вышеуказанных показателей. Имеются отдельные нарушения в организационной деятельности практиканта или практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично.	Пороговый уровень	Зачет (Удовлетворительно)
Программа практики не выполнена (выполнена в объеме менее 50%). Работа обучающегося в ходе практики не соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Имеются значительные нарушения в организационной деятельности практиканта. Практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции не сформированы.	–	Незачет (Неудовлетворительно)

Получение неудовлетворительной оценки по производственной практике, научно-исследовательской автоматически влечет за собой недопущение студента к государственной итоговой аттестации и отчисление из Университета, поскольку эта практика является завершающим этапом обучения и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, защите бакалаврами выпускных работ.